### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

## Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ							
Декан факультета ИМФ							
А.В. Федорян							
" "	20	25 г					

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.06 Культуртехническая и химическая мелиорации

земель

Направление(я) 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (и) Гидромелиорация

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Мелиорации земель

Учебный план **2025 35.03.11 z.plz.plx** 

35.03.11 Гидромелиорация

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки

России от 17.08.2020 г. № 1049)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. с.-х. наук, доц., Мельник Т.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Мелиорации земель

Заведующий кафедрой Ольгаренко И.В.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

#### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 92

 часов на контроль
 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

<u>-</u>			<i>V</i> 1		
Курс	4	5	Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Лекции	6	6	6	6	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	92	92	92	92	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	108	108	108	108	

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

# 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части назначения и проектирования культуртехнических и химических мелиораций земель.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИН	Ы (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
I	Цикл (раздел) ОП: Б1.В							
3.1	Требования к предварительн	ой подготовке обучающегося:						
	Комплексное использование водных объектов							
3.1.2	Мелиорация ландшафтов							
3.1.3	Организация и технология стро	рительных работ						
3.1.4	Производственная технологиче	еская (производственно-технологическая) практика						
3.1.5	Рекультивация и охрана земели							
3.1.6	Сельскохозяйственное водосна	бжение						
3.1.7	Гидрология и регулирование с	гока						
3.1.8	Мелиоративное земледелие							
3.1.9	Мелиоративные и строительны	пе машины						
3.1.10	Мелиорация земель населенны	х пунктов						
3.1.11	Водный реестр							
3.1.12	Гидрометрия							
3.1.13	Инженерная геология							
3.1.14	Климатология и метеорология							
3.1.15	Компьютерная графика в проф	ессиональной деятельности						
3.1.16	Почвоведение							
l		тика по почвоведению и геологии						
3.1.18	Учебная технологическая (про	изводственно-технологическая) практика по гидрометрии						
3.1.19	Экономика водного хозяйства	и мелиорации						
3.1.20	Геоинформационные системы							
3.1.21	Экология							
3.1.22	Экономика							
3.1.23	1 1	ехнологии						
	Введение в специальность							
	Инженерная геодезия							
	Инженерная графика							
3.1.27	История инженерных искусств							
3.1.28	` •	изводственно-технологическая) практика по геодезии						
	Информатика							
	Водный реестр							
	История инженерных искусств							
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
3.2.1	Защита выпускной квалификац	ионной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
3.2.2	Мелиорация водных объектов							
3.2.3	-							
3.2.4								
3.2.5	Проектирование мелиоративны	их систем						
3.2.6	Производственная практика - н	аучно-исследовательская работа (НИР)						
3.2.7	Производственная преддиплом	ная эксплуатационная практика						
3.2.8	Эксплуатация и мониторинг ме	елиоративных систем						

/П: 2025 35.03.11 z.plz.plx стр. 4

# ПК-1: Способен планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий

- ПК-1.10: Владеет навыками сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ
- ПК-1.11 : Владеет навыками определения типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства
- ПК-1.12 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель, Определение комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации
- ПК-1.13 : Владеет навыками определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации и мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, химической мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
- ПК-1.2 : Знает типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации
- ПК-1.3 : Знает влияние различных типов и видов мелиоративных мероприятий на свойства почвы, устойчивость и продуктивность экосистем
- ПК-1.4: Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
- ПК-1.5: Умеет выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий
- ПК-1.6 : Умеет устанавливать взаимосвязь между между природно-климатическими факторами и урожайностью сельскохозяйственных культур, устойчивостью агроландшафтов
- ПК-1.8: Умеет выбирать способы осущения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов, подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Химическая мелиорация засоленных и кислых почв						
1.1	Общие сведения о химической мелиорации земель. Засоленные и кислые почвы. Солонцы. Причины засоления почв. Водный и солевой балансы территорий. Причины вторичного засоления почв. Классификация кислых и засоленных почв. Оценка степени засоления почв. Влияние засоления и подкисления на плодородие почв. Солеустойчивость растений. Процессы солепереноса в засоленных и кислых почвах. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК- 1.13	-	0	ИК

1.2	Мелиорация засоленных и кислых почв. Промывка засоленных почв. Цель и условия применения промывки почв. Капитальные и эксплуатационные промывки. Промывные нормы. Техника капитальных промывок. Щелевание, кротование и глубокое рыхление как способы интенсификации промывок. Известкование кислых почв. Экологические ограничения при известковании кислых почв. Биологическая мелиорация засоленных почв.	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э1 Э4 Э6	0	ИК
1.3	/Пр/ Влияние климатических условий территории на формирование засоленных земель. Общие сведения о химической мелиорации земель. Определение типа и степени засоления почвы орошаемого участка. Выбор мелиоративных мероприятий. /Ср/	5	10	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э4 Э6	0	Контр.
1.4	Определение промывной нормы и продолжительности промывки засоленных земель. Установление объёма дренажного стока в период промывки. Расчёт и проектирование временного дренажа /Ср/	5	8	ПК-1.5 ПК- 1.10 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э5	0	К
1.5	Проектирование и расчёт временного дренажа. Организация территории орошаемого участка для проведения промывки /Ср/	5	6	ПК-1.5 ПК- 1.10 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л3.1 Э1 Э3	0	К
1.6	Мелиорация засоленных земель. Зональная распространённость засоленных и кислых почв. /Ср/	5	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э1 Э4 Э6	0	ИК
	Раздел 2. Химическая мелиорация солонцов						
2.1	Химическая мелиорация солонцовых почв. Агротехнические и биологические методы при мелиорации солонцов. Химические мелиоранты. Дозы внесения химических мелиорантов. Технологии химической мелиорации. Особенности промывок при химической мелиорации почв. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК
2.2	Условия формирования солонцовых почв. Наличие солонцовых и комплексных почв на территории мира и России. /Ср/	5	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК

2.3	Оценка химизма и степени засоления почв. Типы солонцов. /Ср/	5	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК
	Раздел 3. Культуртехническая мелиорация земель						
3.1	Культуртехническая мелиорация земель. Культуртехническая неустроенность сельскохозяйственных земель. Зональные особенности применения культуртехнических мелиораций. Бо-танико-культуртехническая характеристика как основа для выбора способов культуртехнических мелиораций земель. Виды работ по культуртехнической мелиорации. Оценка земель для выбора оптимальной технологии культуртехнических работ. Критерии оценки качества культур-технических работ. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК
3.2	Составление культуртехнической характеристики объекта мелиорации. Разработка технологии проведения культуртехнических мероприятий для объекта мелиораций и определение сроков производства работ. /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.8 ПК- 1.10 ПК-1.11 ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
3.3	Освоение залесённых и закустаренных земель. Классификация древесно-кустарниковой растительности. Удаление дре-весно-кустарниковой растительности. Способы расчистки земель от дре-весно-кустарниковой растительности. Удаление кустарника и мелколесья способом срезки. Удаление кустарника и мелколесья способом корчевки. Запашка кустарника. Измельчение кустарника. Фрезерование закуста-ренных торфяников. Корчевка пней и деревьев. Утилизация древесины, удаляемой с мелиорируемых земель. Безотходная технология при уборке древесной и кустарниковой растительности. Химический способ уничтожения древесно-кустарниковой растительности. /Ср/	5	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	л1.2 л1.3 л1.4 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК

3.4	Освоение закаменённых и закочкарённых земель. Каменистость и закочкаренность земель. Классификация закаменённых земель. Камнеуборочные работы. Утилизация камней. Удаление кочек и дернины. Технология освоения закочкаренных и задернованных угодий. Ликвидация мохового очеса. Очистка торфяников от погребенной древесины. /Ср/	5	8	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.6 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э4 Э6	0	ИК
3.5	Технология корчевки пней и деревьев. Запашка кустарника. Технология удаления кустарника и мелколесья методом срезки. /Ср/	5	7	ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 ЭЗ Э5	0	ИК
3.6	Технология удаления кустарника и мелколесья способом корчевки. Утилизация древесины, удаляемой с мелиорируемых земель. /Ср/	5	7	ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 ЭЗ Э5	0	ИК
3.7	Особенности культуртехнического обустройства торфяных почв. Фрезерование закустаренных торфяников. /Ср/	5	7	ПК-1.3 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.12 ПК- 1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э4 Э5 Э6	0	ИК
	Раздел 4. Агротехнические приёмы для окультуривания почв						
4.1	Агротехнические приёмы для окультуривания почв. Планировка поверхности почвы. Строительная и эксплуатационная планировка. Особенности проектирования планировки на орошаемых и осушаемых землях. Первичная обработка мелиорируемых земель. Окультуривание почвы. Внесение органических и минеральных удобрений. Агромелиоративные мероприятия на мелиорируемых землях. Планировка поверхности орошаемого участка под топографическую поверхность командования. /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК- 1.8 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	ИК
4.2	Виды планировок сельскохозяйственных земель. Определение объёмов работ при планировках. /Ср/	5	7	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.10 ПК-1.11 ПК- 1.12 ПК-1.13	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 ЭЗ Э5 Э6	0	ИК
	Раздел 5. Итоговый контроль						
5.1	Подготовка к итоговому контролю (зачёту) и сдача зачёта /Зачёт/	5	4	ПК-1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК- 1.6 ПК-1.8 ПК-1.10 ПК- 1.11 ПК-1.12 ПК-1.13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	0	ИК

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: \_5\_ Форма: зачёт

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта (итоговый контроль)

- 1. Общие сведения о химической мелиорации земель.
- 2. Засоленные и кислые почвы: определение, классификация.
- 3. Естественные и искусственные причины засоления почв.
- 4. Водный и солевой балансы территорий.
- 5. Причины вторичного засоления почв.
- 6. Классификация кислых и засоленных почв.
- 7. Оценка степени засоления почв.
- 8. Влияние засоления и подкисления на плодородие почв.
- 9. Солеустойчивость сельскохозяйственных растений.
- 10. Процессы солепереноса в засоленных и кислых почвах.
- 11. Мелиорация засоленных и кислых почв.
- 12. Промывка засоленных почв: определение, классификация.
- 13. Цель и условия применения промывки почв.
- 14. Эксплуатационные и капитальные промывки.
- 15. Определение промывных норм. Техника капитальных промывок .
- 16. Щелевание, кротование и глубокое рыхление как способы интенсификации промывок).
- 17. Известкование кислых почв.
- 18. Экологические ограничения при известковании кислых почв).
- 19. Биологическая мелиорация засоленных почв.
- 20. Химическая мелиорация солонцовых почв.
- 21. Агротехнические и биологические методы при мелиорации солонцов.
- 22. Химические мелиоранты при мелиорации почв.
- 23. Дозы внесения химических мелиорантов).
- 24. Основные технологии химической мелиорации).
- 25. Особенности промывок при химической мелиорации почв.
- 26. Культуртехническая мелиорация земель: основные понятия.
- 27. Культуртехническая неустроенность сельскохозяйственных земель.
- 28. Зональные особенности применения культуртехнических мелиораций.
- 29. Ботанико-культуртехническая характеристика как основа для выбора способов культур-технических мелиораций земель.
- 30. Виды работ по культуртехнической мелиорации земель.
- 31. Оценка земель для выбора оптимальной технологии культуртехнических работ.
- 32. Критерии оценки качества культуртехнических работ и их применение.
- 33. Освоение залесённых и закустаренных земель.
- 34. Классификация древесно-кустарниковой растительности.
- 35. Способы удаления древесно-кустарниковой растительности.
- 36. Способы расчистки земель от древесно-кустарниковой растительности.
- 37. Измельчение кустарника при производстве культуртехнических работ.
- 38. Химический способ уничтожения древесно-кустарниковой растительности.
- 39. Безотходная технология при уборке древесной и кустарниковой растительности.
- 40. Технология корчевки пней и деревьев. Запашка кустарника.
- 41. Технология удаления кустарника и мелколесья способом срезки.
- 42. Технология удаления кустарника и мелколесья способом корчевки. Фрезерование закустаренных торфяников.
- 43. Утилизация древесины, удаляемой с мелиорируемых земель.
- 44. Освоение закаменённых и закочкарённых земель.
- 45. Каменистость и закочкарённость земель: основные показатели.
- 46. Классификация закаменённых земель.
- 47. Камнеуборочные работы. Утилизация камней.
- 48. Удаление кочек и дернины. Технология освоения закочкаренных и задернованных угодий.
- 49. Ликвидация мохового очеса. Очистка торфяников от погребенной древесины.
- 50. Агротехнические приёмы для окультуривания почв.
- 51. Планировка поверхности почвы. Строительная и эксплуатационная планировка.
- 52. Особенности проектирования планировки на орошаемых и осущаемых землях.
- 53. Первичная обработка мелиорируемых земель. Окультуривание почвы).

- 54. Внесение органических и минеральных удобрений.
- 55. Агромелиоративные мероприятия на мелиорируемых землях.

#### 6.2. Темы письменных работ

Курс \_5\_

Тема контрольной работы: «Проектирование промывки засоленных земель».

Содержание:

Задание

Введение

- 1 Выбор мелиоративных мероприятий в зависимости от типа и степени засоления почвы
- 2 Определение промывной нормы и продолжительности промывки засоленных земель
- 3 Установление объёма дренажного стока в период промывки
- 4 Проектирование и расчёт временного дренажа
- 5 Организация территории участка для проведения промывки

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре

#### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

-для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине«зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

		7.1. Рекомендуемая	литература	
		7.1.1. Основная л	итература	
Авторы	і, составители	Заглави	e	Издательство, год
Л1.1 Сенчуко Лунева Новиков Гурина Мельни Кисиль Ольгаре Шкура I	DB Г.А., E.H., Ba И.В., И.В., к Т.В., A.A., eнко И.В.,	Мелиорация земель: учебное пособ направления 20.03.02, 20.04.02 – "Го водопользование", 08.03.01 – "Стро "Гидротехническое строительство", транспортно-технологические комп "Машины и оборудование природо окружающей среды", 23.03.03 – "Эп технологических машин и комплекс транспортных и технологических м (водное хозяйство)", 23.05.01 – "На технологические средства" специал средства природообустройства и за ситуациях". [В 2 частях]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web	
Шкура І	Е.Н., ва И.В., И.В., к Т.В., А.А., енко И.В.,	Мелиорация земель: учебное пособ направления 20.03.02, 20.04.02 – "Го водопользование", 08.03.01 – "Стро "Гидротехническое строительство", транспортно-технологические комп "Машины и оборудование природо окружающей среды", 23.03.03 – "Эп технологических машин и комплекс транспортных и технологических м (водное хозяйство)", 23.05.01 – "На технологические средства" специал средства природообустройства и за ситуациях". [В 2 частях]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web	
Л1.3 Голован Зимин Ф	юв А.И., Ф.М.	Природообустройство: учебник для "Природообустройство и водополь: магистр)		Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.4 Голован Айдарог	юв А.И., в И.П.	Мелиорация земель: учебник для ву подготовки "Природообустройство водопользование" (бакалавр и магис	И	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л1.5 Голован Зимин Ф Сметани		Рекультивация нарушенных земель	: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022 https://e.lanbook.com/book/21 925
Зимин Ф	ов А. И., Ф. М., Козлов орнеев И. В.	Природообустройство: учебник		Санкт-Петербург: Лань, 2022 https://e.lanbook.com/book/212
Л1.7 Голован Айдарог Григоро	юв А. И.,	Мелиорация земель: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022 https://e.lanbook.com/book/212 078	
		7.1.3. Методические	е разработки	•
Авторы	і, составители	Заглави	e	Издательство, год
<ul> <li>ЛЗ.1 Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность, мелиор. и природообуст-во; сост.: Т.В. Мельник, И.В. Новикова</li> </ul>		Культуртехническая и химическая и методические указания к практичес	Культуртехническая и химическая мелиорации земель: методические указания к практическим занятиям для направления Гидромелиорация (бакалавриат) общей направленности	
'	-	ень ресурсов информационно-теле	коммуникационной сети "	Интернет"
эле	ектронную библ	•	www.ngma.su	
7.2.2 Poo		арственная библиотека (фонд	https://www.rsl.ru	

7.2.3	Бесплатная библиотека ГО России	ОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Электронная библиотека "России"	научное наследие	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.5	Справочная система «Кон	сультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.6	Справочная система «e-lib	orary»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
		7.3 Перечень програм	много обеспечения	
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite ML (1-60)	e X4 Education License	LCCDGSX4MULAA or 24.09.2009	
7.3.2	Autodesk Academic Resour Revit 2022, Civil 2021, Aut		Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	Googl Chrome			
7.3.4	Yandex browser			
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 1	0;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	Расчет норм и стоимости для орошаемым севооборо почв с учетом повышения ("Cap112_O_Пш_B105.xls	отов в различных типах их плодородия	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2007614430 от 20.10.2007 г.	
7.3.8	Расчет норм и стоимости удобрений под возделыва сельскохозяйственные кул севооборотов для данного повышения их плодороди сложных удобрений (5 видельскохозяйственных кул ("Моб_Кри_5CX.xls")	емые ътуры для орошаемых типа почвы с учетом я при применении цов	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010610698 от 20.01.2010 г.	
7.3.9	Расчет норм минеральных почвенно-климатических севооборотах ("Расч_Норм	условиях на орошаемых	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012615403 от 15.06.2012 г.	
		Перечень информацион	ных справочных систем	
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс +)	-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО Научна библиотека	я электронная	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Региот информационный индекс			
	8. МАТЕРИАЛЬНО-	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕС	ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	О17а Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и технигоредствами обучения, служащими для представления информации большой ауди демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., учебно-наглядные пособия: макеты зданий, стропильных систем, ферм и балок - Плакаты по темам программы - 80 шт.; Набор лабораторного оборудования; Прегидравлический ПСУ-50 - 1 шт.; Весы циферблатные 10 кг - 1 шт.; Ванная лаборашт.; Сита для инертных материалов - 1 шт; Стандартный молоток Кашкарова для определения прочности бетона неразрушающим методом - 1 шт.; Доска? 1 шт.; места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.2	техникой электрон	с возможностью подключ ную информационно-обра	ализированной мебелью и оснащено компьютерной нения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в зовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер — шт.; Принтер — 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. N	ИЕТОЛИЧЕСКИЕ УКАЗАН	ИЯ ЛЛЯ ОБУЧАЮЩИХ	КСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. Новочеркасск, 2015. Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] : / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. Новочеркасск, 2015. Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

П: 2025 35.03.11 z.plz.plx

Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендован-ной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».